



Subsector / Módulo: Matemática Docente: Humberto Mandujano Gómez				
<b>GUÍA EVALUACIÓN SUMATIVA</b>	%	Puntaje	Puntaje.	Nota
	Exigencia	Total	Obtenido	
<b>OPERACIONES COMBINADAS DE NÚMEROS ENTEROS</b>	50%	12		
Nombre Apellido:	Curso: Primer Ciclo		Fecha: 01/04/2020	
Nombre Apellido:				
Objetivo de Aprendizaje:	1. Trabajar con operatoria de multiplicación de números enteros. 2. Aplicar regla de los signos para la multiplicación. 3. Trabajar con operatorias combinadas.			
Habilidades de Aprendizaje:	1. Comprender. 2. Desarrollar.			

**Instrucciones Generales:**

- Trabajo individual o en pareja.
- Trabajo coeficiente 1.
- Se entrega al profesor el primer día de retorno a clases.
- Se puede entregar manuscrito o impreso.
- Cada ejercicio debe tener su desarrollo.
- Revisar resultados con la calculadora.

**Regla de la multiplicación**

La regla de la multiplicación de números enteros se resume de la siguiente manera:

$$+ \bullet + = + \quad - \bullet - = + \quad + \bullet - = - \quad - \bullet + = -$$

**Ejemplos:** Recordar que siempre en primer lugar debo mirar el signo que está delante de cada número, para saber si el número es positivo o negativo.

- 1.-  $3 \bullet 4 = 12$  (Ambos números que se multiplican son positivos, por lo tanto,  $+ \bullet + = +$ )
- 2.-  $-5 \bullet -9 = 45$  (Ambos números que se multiplican son negativos, por lo tanto,  $- \bullet - = +$ )
- 3.-  $6 \bullet -3 = -18$  (Aquí se multiplica un número positivo que es el 6, con un número negativo que es  $-3$  por lo tanto,  $+ \bullet - = -$ )
- 4.-  $-5 \bullet 10 = -50$  (Aquí se multiplica un número negativo que es el  $-5$ , con un número positivo que es 10 por lo tanto,  $- \bullet + = -$ )
- 5.-  $9 \bullet 3 = 27$
- 6.-  $-4 \bullet 10 = -40$
- 7.-  $-9 \bullet -20 = 180$
- 8.-  $6 \bullet -5 = -30$



**Regla al trabajar con operaciones combinadas.**

Al combinar las operaciones de multiplicación y sumas o restas, siempre se desarrollan primero las multiplicaciones y luego las sumas o restas.

**Ejemplos:**

$$\begin{array}{r} 1.- \quad 6 \bullet 10 + 3 \bullet 4 \\ \quad 60 + 12 \\ \quad 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.- \quad 9 \bullet -3 + 6 \bullet -7 \\ \quad -27 - 42 \\ \quad -69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.- \quad -5 \bullet 6 + 8 \bullet 3 \\ \quad -30 + 24 \\ \quad -6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.- \quad -3 \bullet -4 + 6 \bullet 9 \\ \quad 12 + 54 \\ \quad 66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.- \quad -9 \bullet -10 - 3 \bullet -5 \\ \quad 90 + 15 \\ \quad 105 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.- \quad 2 \bullet 3 + 9 \bullet -10 - 4 \bullet -6 \\ \quad 6 - 90 + 24 \\ \quad -84 + 24 \\ \quad -60 \end{array}$$

**Ejercicios para desarrollar:**

1.-  $6 \bullet 10 =$

2.-  $-9 \bullet -12 =$

3.-  $-15 \bullet 20 =$

4.-  $7 \bullet -4 =$

5.-  $4 \bullet 7 + 3 \bullet 16$

6.-  $9 \bullet 16 + 5 \bullet 12$

7.-  $6 \bullet 7 - 40 \bullet 9$

8.-  $-10 \bullet -18 - 5 \bullet 20$

9.-  $20 \bullet 22 + 15 \bullet 13 + 2 \bullet 15$

10.-  $-32 \bullet 10 - 6 \bullet 40 + 19 \bullet 16$

11.-  $122 \bullet 32 + 94 \bullet -50 - 30 \bullet -162$

12.-  $-204 \bullet 32 - 56 \bullet 192 - 304 \bullet 22$